(Fundamentos de) Macroeconomía

Tema 0: Introducción

Prof. Luis Chancí
www.luischanci.com

Fundamentos de Macroeconomía

Copyright© www.luischanci.com

Contenidos

Parte I - Bienvenida y Presentación

- El profesor

Parte II - Motivación al curso

- Lo que estudian los macroeconomistas
- ¿Por qué hay desacuerdos entre macroeconomistas?

Parte II - Sobre el plan de curso

- El curso: Planeación de contenidos, evaluación, otros.

Copyright© www.luischanci.com

Bienvenida

Bienvenidos al curso de (fundamentos de) macroeconomía

Copyright© www.luischanci.com

(Para avanzar hacer click sobre la diapositiva y luego mover las flechas del teclado)

Sobre el profesor

Luis Chancí, Ph.D.

Profesor Asociado
Universidad Santo Tomás
Santiago, Chile

www.luischanci.com , luischanci@santotomas.cl , @davidchanci , @luischanci

Copyright© www.luischanci.com

(Para avanzar hacer click sobre la diapositiva y luego mover las flechas del teclado)

(Parte II - Motivación) Macroeconomía en el día-a-día

A diario se habla (por ejemplo, en la prensa) de temas como: crecimiento económico, desempleo, Banco Central, tipo de cambio, inflación, entre otros temas relacionados a economía.

Si bien son conceptos que muchas personas tal vez *no pueden definir*, intuitivamente entienden que dichas variables afectan su bienestar.

Por ejemplo, la inflación (crecimiento de los precios). Afecta la capacidad que tiene nuestro remuneración o salario de adquirir bienes básicos tales como pan, leche, etc.

En éste curso estudiaremos algunas de esas variables.

Fuente: http://www.mundooffshore.net/

Copyright© www.luischanci.com

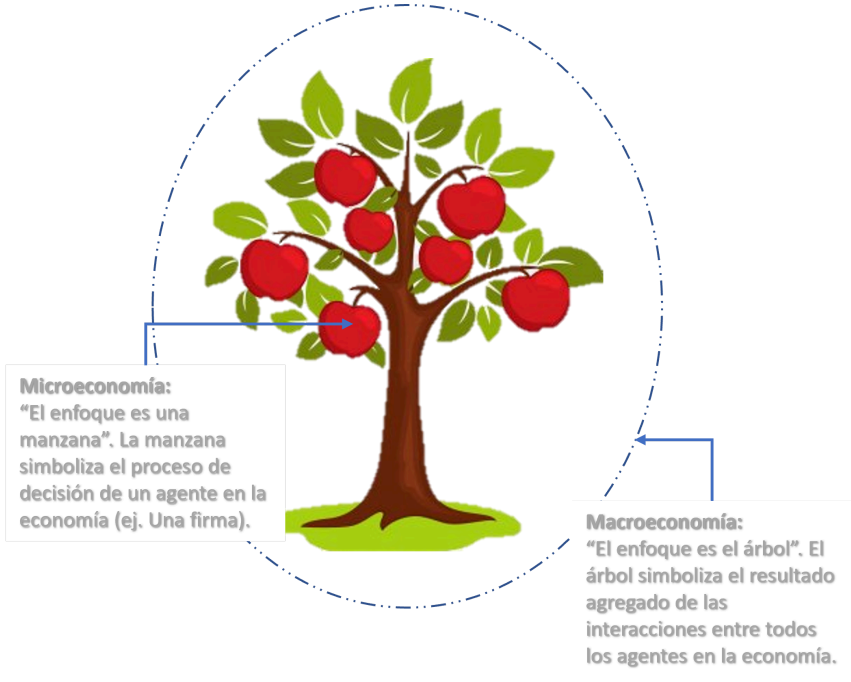
(Parte II - Motivación) Temas en Macroeconomía

Macroeconomía

En macroeconomía se estudia la estructura y el desempeño de la economía desde una perspectiva agregada. Hay un enfoque hacia las políticas que afectan dicho desempeño.

Algunas preguntas que se estudian son:

- ¿Qué determina la tasa de crecimiento de la economía?
- ¿Qué factores causan alto o bajo desempleo?
- ¿Qué produce la inflación?
- ¿Por qué hay ciclos económicos?



Copyright© www.luischanci.com

(Parte II - Motivación) Crecimiento Economómico

¿Qué determina la tasa de crecimiento de la economía?

A continuacion se presenta un gráfico que muestra la producción (PIB trimestral) en Chile desde 1996.

Se puede resaltar lo siguiente:

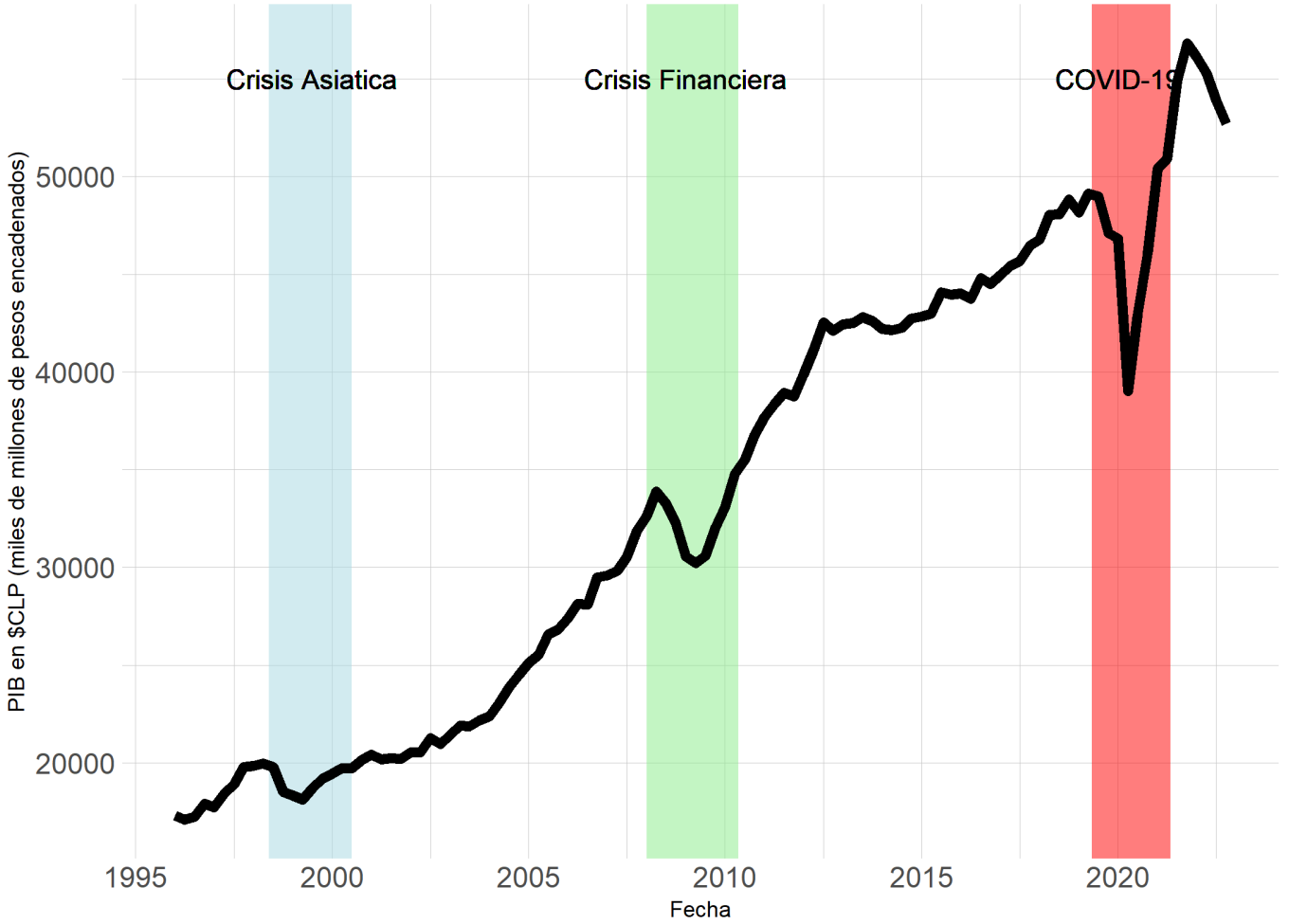
- Hay un crecimiento a largo plazo (tendencia), cuyas potenciales explicaciones son:
  - crecimiento de la población y/o
  - productividad

  (Pregunta: de esas dos razones, ¿cuál crees sería mejor? ¿por qué?)

- Hay períodos (temporales) de caída. Notar, por ejemplo, los años resaltados correspondientes a
  - **la Crisis Asiática (2000)**,
  - **Crisis financiera (2009)**,
  - **Pandemia COVID-19 (2020)**.

Copyright© www.luischanci.com

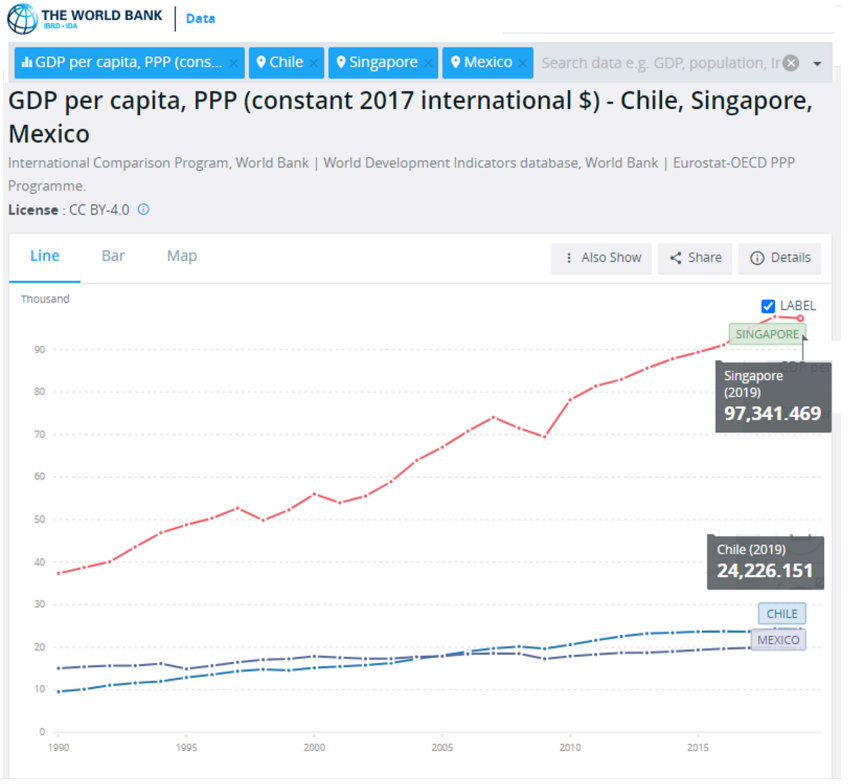
Figura: Serie trimestral del PIB. Volumen a precios del año anterior encadenado, series empalmadas, desestacionalizado, referencia 2018. Fuente: Construcción del autor usando R y la API del BCentral.



(Parte II - Motivación) Crecimiento Economómico

¿Por qué el PIB per-cápita de Singapur es más de tres veces el de Chile o México?

Los llamados *'Tigres de Asia'* (Hong Kong, Singapur, Taiwán, Corea del Sur), tenían un ingreso per-cápita comparable con países en América Latina en los 80's. Hoy en día dichos países asiáticos tiene un ingreso superior.



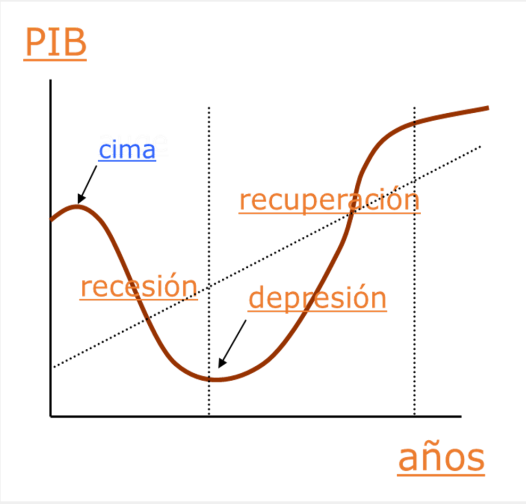
Fuente: Banco Mundial. Revisado en Febrero, 2021. Enlace:
https://data.worldbank.org/indicator/NY.GDP.PCAP.PP.KD?end=2019&locations=CL-SG-MX&start=1990&view=chart

Copyright© www.luischanci.com

(Parte II - Motivación) Ciclos y Políticas Macro

¿Por qué el ciclo económico (business cycle)?

ciclo económico: Contracción y expansion en la actividad económica.



El ciclo económico consta de 4 fases: recuperación, auge o cima, recesión, y crisis o depresión. El largo plazo marca una tendencia (línea punteada diagonal) de crecimiento y representa el camino del PIB cuando se emplean los factores de producción en su totalidad.

¿Cuál es el rol de la política macroeconómica?

dos *políticas macroeconómicas*: Política fiscal ('gobierno') y Política Monetaria ('bancos central').

Copyright© www.luischanci.com

(Parte II - Motivación) Desempleo

¿Qué explica el desempleo?

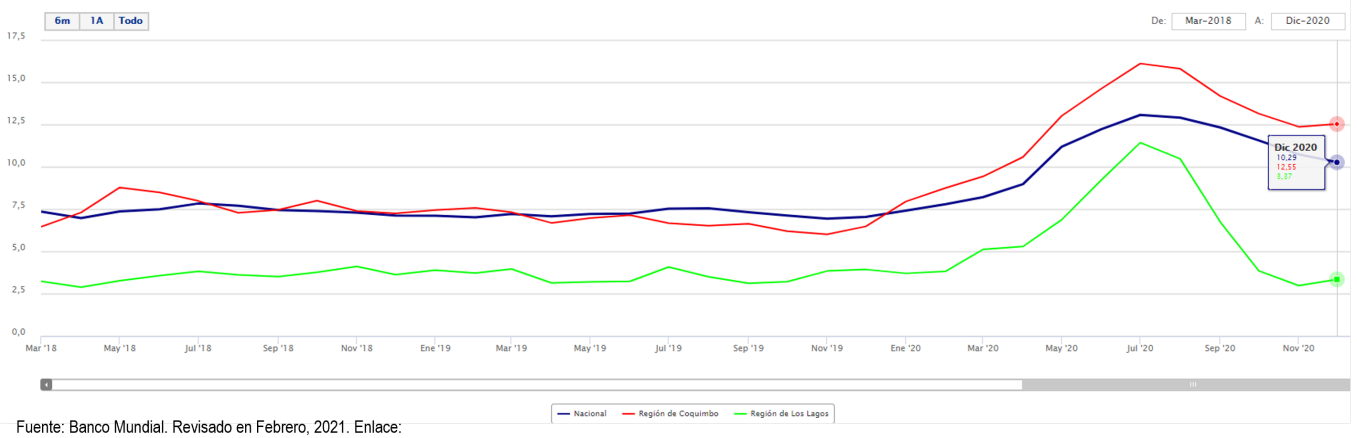
desempleo: Situación en la que una persona carece de empleo y se encuentra activamente buscando uno, pero no puede encontrar

("por ende no dispone de salario y su bienestar se encuentra afectado negativamente").

Figura:

Tasas de desocupación, nacional y por región

La tasa de desocupación nacional mensual en **Chile** (línea azul) llegó a **10,29%** en diciembre del 2020. La región de Coquimbo presenta tasas de desempleo más altas a nivel nacional (línea roja). La región de Los Lagos tiene las tasas más bajas.



Fuente: Banco Mundial. Revisado en Febrero, 2021. Enlace:
https://si3.bcentral.cl/Siete/ES/Siete/Cuadro/CAP_EMP_REM_DEM/MN_EMP_REM_DEM13/ED_TDNRM2?cbFechaInicio=2018&cbFechaTermino=2020&cbFrecuencia=MONTHLY&cbCalculo=NONE&cbFechaBase=

Copyright© www.luischanci.com

(Parte II - Motivación) Comercio Internacional

¿Se debe proteger la producción local de las importaciones?

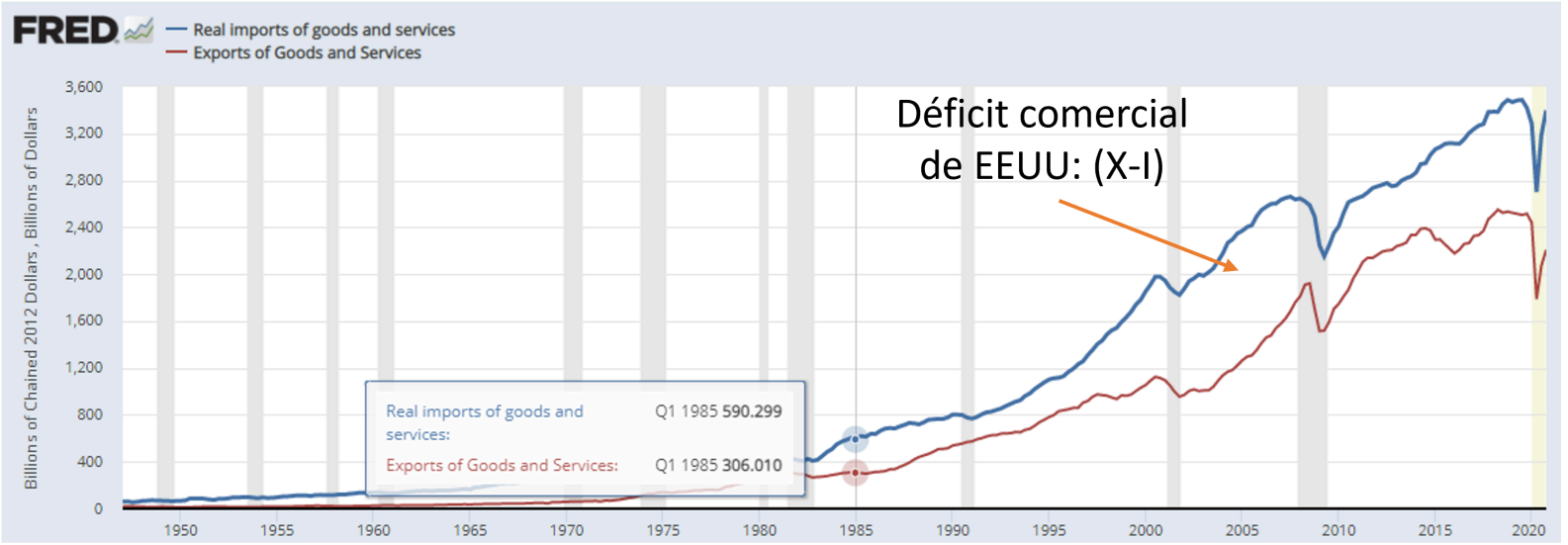
déficit comercial: La diferencia entre lo que un país produce y vende al mundo (exportaciones) y lo que le compra al mundo (importaciones).

Fuente: WSJ, https://www.wsj.com/articles/economists-upgrade-u-s-china-trade-conflict-to-war-11565272801

Figura:

Déficit comercial de EEUU

La línea azul representa las importaciones y la línea roja las exportaciones de bienes y servicios que realiza EEUU al mundo. Se genera un déficit comercial cuando las exportaciones (X) son menores a las importaciones (I), es decir, el país es un "*comprador neto*".



Fuente: Economic Data, St. Louis FED. Revisado en Febrero, 2021. Enlace: https://fred.stlouisfed.org/graph/?id=IMPGSC1,#0

Copyright© www.luischanci.com

(Parte II - Escuelas) Dos pensadores importantes

¿Por qué hay desacuerdos entre macroeconomistas?

economistas clásicos: Adam Smith

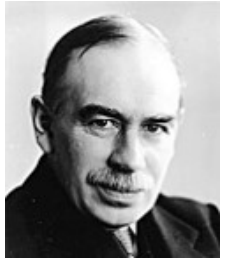
(1776, Ensayo sobre la naturaleza y las causas de la riqueza de las naciones)

La "mano invisible": idea de que, si hay libre mercado y los individuos se guían por sus propios intereses, la economía en su conjunto funcionará bien por sí sola.

- Salarios y precios se ajustan rápidamente para alcanzar el equilibrio.
- Resultado: el gobierno debería jugar un rol muy limitado en la economía.

economistas keynesianos: John Maynard Keynes

(1936, Teoría General del Empleo, el Interés y el Dinero)



La teoría clásica falla ya que no puede explicar períodos donde el desempleo es persistente.

- El desempleo persistente ocurre porque los salarios y precios se ajustan lentamente, por ende, los mercados permanecen fuera de equilibrio por largos periodos.
- Resultado: el gobierno debería jugar un rol central en restaurar pleno empleo.

Copyright© www.luischanci.com

(Parte II - Escuelas) Dos pensadores importantes

una aproximación unificada

Los libros de macroeconomía actualmente usan un modelo unificado que presenta tanto ideas clásicas como keynesianas

- Tres mercados: bienes, activos financieros, laboral
- Comienza con microfundamentos: comportamiento individual (de los llamados "agentes")
- Largo plazo: salarios y precios son perfectamente flexibles (como en el caso clásico)
- Corto plazo:
  - caso clásico: salarios y precios son perfectamente flexibles
  - caso keynesiano: salarios y precios se ajustan lentamente (Algunas diferencias entre escuelas económicas se asocian a los mecanismos de transmisión de shocks y forma de hacer política)

Copyright© www.luischanci.com

Detalles del Curso

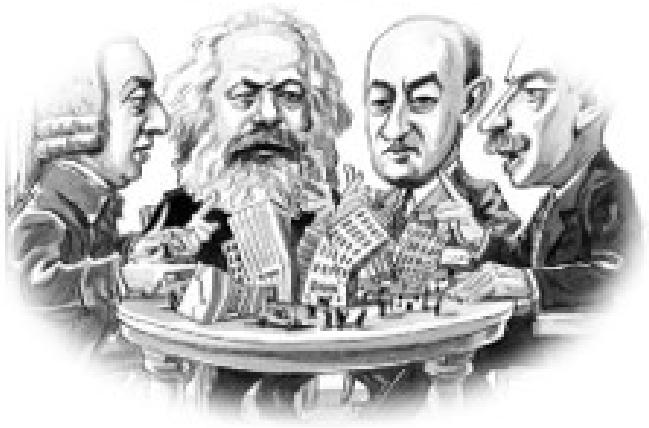
(programa)

Copyright© www.luischanci.com

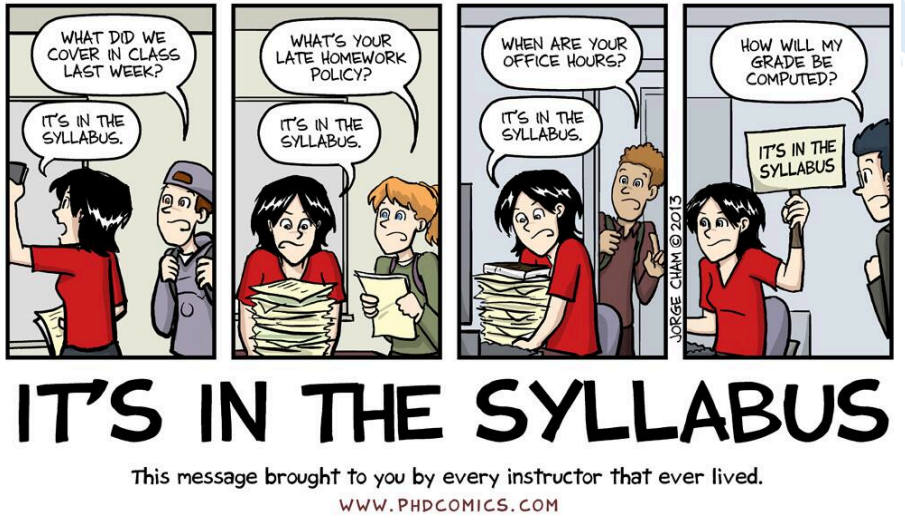
Parte III - El Curso

Logro general de aprendizaje:

Manejar modelos básicos de análisis macroeconómico, para un adecuado entendimiento e interpretación objetiva de los fenómenos económicos a nivel global, comprendiendo los posibles efectos de políticas económicas (fiscal y monetaria).



¡REVISAR EL PROGRAMA DE CURSO QUE SE ENTREGA!



Copyright© www.luischanci.com

Algunas referencias: Bibliografía

- **Notas de clase / apuntes del profesor**
  En la siguiente web personal podrán encontrar diapositivas y otro material:

  http://fundmacro.luischanci.com/

- Algunas referencias o textos (visitar la biblioteca):
  - **Mankiw**, G. Macroeconomía. Editorial Cengage Learning.
  - **Blanchard**, Oliver. Macroeconomía. Editorial Pearson Prentice Hall 5ta. Edición (2012)
  - **Sachs** J. y F. **Larraín**. Macroeconomía en la Economía Global. Editorial Prentice Hall Hispanoamericana. 3ra. Edición (2013)
  - **De Gregorio** J. Macroeconomía Teoría y Políticas. Editorial Pearson, Prentice Hall. 1ra. Edición (2007). Disponible gratis en la web del autor

Copyright© www.luischanci.com

Parte III - El Curso (cont.)

Idea general de temas o contenidos a cubrir durante el semestre

1. Conceptos básicos Crecimiento, Desempleo, Ingreso, Riqueza, Dinero.
    1. Cuentas Nacionales Producto Interno Bruto (PIB), Medición del PIB, Deflactor, IPC, Ahorro-Inversión.
    2. Equilibrio en el mercado de bienes Demanda agregada: Consumo, Inversión, Gasto Público.
    3. Equilibrio en el mercado de activos financieros Dinero.
    4. Modelo IS-LM
    5. Oferta Agregada Mercado del trabajo, Oferta y Demanda Agregada.

(Visitar http://fundmacro.luischanci.com/)

PLANIFICACIÓN CLASE A CLASE

Síntesis General de la Asignatura

Unidad Académica/Facultad	Carrera (s) /Programa	Nombre de la asignatura	Jornada
Facultad de Economía y Negocios	Ingeniería Comercial	Fundamentos de Macroeconomía	DIV

Código Asignatura	Año lectivo	N° Créditos	Total, Horas cronológicas	Total, horas Pedagógicas	Académico responsable
ECO 120	2	6	168	168	

Competencia a la(s) que tributa	Nivel de Dominio Formativo (NDF)			Logro General de Aprendizaje (LGA)
	Básico	Intermedio	Avanzado	
Explicar los negocios en todos sus aspectos para contribuir a la generación de valor.	x			Manejar modelos básicos de análisis macroeconómico, para un adecuado entendimiento e interpretación objetiva de los fenómenos económicos a nivel global, comprendiendo los posibles efectos de políticas económicas (fiscal y monetaria).

N° de unidad	N° horas pedagógicas	N° de horas TPE	Capacidad/es	Procedimiento e instrumento evaluativo	Ponderación
I	54	48	Analizar las cuentas nacionales fundamentales, la relación entre ellas y la forma que estas describen el entorno de producción, ingreso y gasto que se genera en una economía. Analizar los principales componentes de la demanda agregada y los factores que los afectan.	Control diagnóstico / Pauta de corrección Evaluaciones formativas sin nota / Retroalimentación Participación del estudiante 5% Evaluaciones parciales / Pauta de corrección 15% EVA o Solemne de la Unidad I / Pauta de corrección: 30%	50%
II	54	48	Explicar la curva de oferta agregada de la economía en base a las características del mercado laboral. Analizar el comportamiento del mercado monetario.	Control diagnóstico / Pauta de corrección Evaluaciones formativas sin nota / Retroalimentación Participación del estudiante 5% Evaluaciones parciales / Pauta de corrección 15% EVA o Solemne de la Unidad II / Pauta de corrección: 30%	50%
Evidencia del Logro General de Aprendizaje*					

*Según documento Disposiciones Académicas que rigen la asignatura

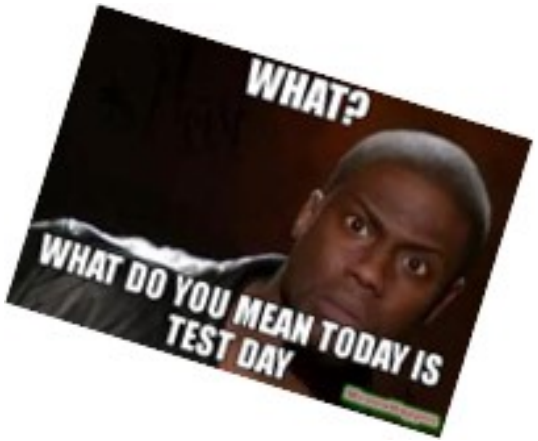
Tarea: Revisar la Planificación detallada ('Clase a Clase') que se entrega. Contiene las fechas exactas de las pruebas (**solemnes**).

Copyright© www.luischanci.com

Parte III - El Curso (cont.)

Evaluación

- **Solemne o sumativa 1**
  - (Ver fecha en la planeación).
- **Solemne o sumativa 2**
  - (Ver fecha en la planeación).
- **Tarea** semanal
  - Envío solo a través de la plataforma de la Universidad
  - Subirlas en pdf usando CamScanner o una App gratuita similar.
- **Participación y Otras Actividades**
  - discusiones, foros, otras actividades en clase (presentaciones, podcasts, otros).
- **examen final**
  - fecha definida por la Escuela



Copyright© www.luischanci.com

Cierre

¿Preguntas?

Copyright© www.luischanci.com